



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	ARITMETICA	Asignatura:	Matemáticas
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	31 DE MARZO	Fecha final:	13 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS.

PROBLEMATIZADORA: ¿Para que un objeto forme parte de un conjunto debe tener las mismas características de los objetos que lo conforman?

COMPETENCIAS:

Utiliza las operaciones de la adición y la sustracción para resolver situaciones cotidianas y argumenta la veracidad de sus respuestas utilizando el método directo o por medio de la recta numérica.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medio

		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 70, 71, 72, 73 y taller 221. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: Y REALIZA LA PRUEBA • https://www.youtube.com/watch?v=167FHWDIPI • https://es.liveworksheets.com/ky1232666sr 			
SEMANA 7	SUSTRACCIÓN HASTA 99 SIN DESAGRUPACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 74, 75, 76, 77 y taller 222. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=qY4GqT-CEZE 		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de la evaluación de competencias. • Realización de prueba liveworksheets. 	
	ADICIÓN HASTA 99 CON REAGRUPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 80, 81, 83 y taller 223. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=WuWyxOnXmQ 			

	PATRONES NUMÉRICOS.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w 			
SEMANA 10	ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 92 Y 93. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=rvTk4y63B9Y <ul style="list-style-type: none"> • Realización de taller páginas 94 y 95. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejoramiento 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de prueba liveworksheets.	Calificación de ejercicios ADN.	Quiz de ejercicios ADN.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. • Calificación del texto 				Prueba temática de MATEMÁTICAS	Realización de prueba liveworksheets.	Realización de prueba liveworksheets.	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO

